SILVA JUNIOR, Walcir Soares da. A importância da educação Infantil no desempenho dos alunos. *Janela Econômica*, Curitiba: ano 8, nº 6, abr. 2013.

a primeira infância é um período crítico para várias habilidades importantes, como por exemplo, o desenvolvimento do Q.I. (Cunha et. al., 2006)

Assim, na dissertação, utilizei um estimador chamado Propensity Score Matching (PSM), que tem por objetivo, utilizando os dados da base do Prova Brasil 2011, com mais de 2 milhões de alunos, criar grupos comparáveis, ou seja, grupos com características de renda, escolaridade dos pais, e condição socioeconômica iguais. Porém, houve a divisão em grupos de alunos que fizeram o ensino infantil, e outro que não teve acesso a essa forma de educação. Dessa forma, calculando a média do desempenho de cada grupo no quinto e no nono anos, pode-se perceber se há ou não um aumento na nota de Língua Portuguesa e Matemática para aqueles alunos que frequentaram o ensino infantil.

Os resultados estimados mostram que o impacto de ter frequentado o ensino infantil, na nota do aluno do 5º ano, encontrou um efeito de 8,2 pontos na nota de Língua Portuguesa, e um efeito de 8,6 na nota de Matemática. Para a Pré-escola os efeitos são ainda maiores, 15,4 e 16,5 pontos para a estimativa, respectivamente, para Língua Portuguesa e Matemática. O impacto para dados do 9º ano também resultaram positivos e altamente significativos para a Pré-escola: 14,4 e 13,4 pontos para a Língua Portuguesa e Matemática, respectivamente, e para o ensino infantil como um todo, o impacto foi de 9 e 8,2 pontos, respectivamente, para as mesmas disciplinas. Um efeito médio de 10,4 pontos na nota na escala do SAEB, significa que um indivíduo na mediana, ultrapassaria 9% dos alunos na distribuição das notas apenas por ter frequentado o ensino infantil.

Por último, uma análise de rendimento econômico mostrou que, mesmo sendo uma projeção subestimada, já que os benefícios sociais da educação são muito altos, cada real investido em Educação resulta em R\$1,32 (preços referentes ao ano de 2010). Em se tratando de investimentos em Educação, medir o seu retorno pode ser problemático, já que além dos retornos privados e econômicos, inúmeras externalidades compensadoras podem ser geradas em investimentos em Educação. No entanto, existem diversas evidências das altas vantagens que a Educação Infantil pode proporcionar à sociedade, e as políticas públicas necessitam de uma reorientação em direção à maior eficiência de seus investimentos em educação.

A JANELA ECONÔMICA é um espaço de divulgação das ideias e produção científica dos professores, alunos e ex-alunos do Curso de Economia das Faculdades Integradas Santa Cruz de Curitiba.

- Cada artigo, bem como as ideias nele inseridas, é responsabilidade dos autores e reflete, necessariamente, o pensamento do curso.

- O objetivo deste espaço é mostrar a importância da formação do economista na sociedade.